



园艺技术专业建设阶段性总结

园艺技术专业被列为学校重点建设专业，在学校的正确领导下，首先明确了专业建设的基本思路：始终注意加强学习与对外交流，加强对社会人才需求信息的收集，逐渐明晰专业培养方向；始终加强教师队伍建设，着力改善教师结构；加强课程及教材建设，积极探索、改革教学内容和方法；大力加强实验、实训基地建设，突出实践教学；注重教学研究，在教师队伍中大力开展科研，做到理论、实践并重，教学、科研并举，提高教师的教学科研水平。通过“双师型”教师队伍建设、课程建设、教材建设、实训基地建设、校外实践基地建设和教学管理基础建设等，使我专业的教学环境上了一个新的台阶。

经过全体教师的共同努力，专业教学改革取得了可喜的成绩，主要表现为以下几个方面。

1、定期与不定期开展工作活动，获得了对教学计划、专业培养目标及培养计划等方面许多富有建设性的意见和建议，为教学计划的制定奠定了扎实的基础。

2、在集思广义的基础上，以“措施落实、责任到人”的工作思路，完成了专业教学计划的制定；完善、修订了理论课程教学大纲、实习指导书。

3、师资队伍建设成绩斐然，“双师型”教师达 70%。安排教师轮流到企业挂职锻炼，提高教师队伍的工程实践能力；为本专业办出特色、



提高教学质量打下了良好的基础。

4、实验室建设更趋完善。

5、校外实训基地建设初具规模。

6、改革以课堂为主、以教师为主的传统教学方法，运用现代教育理论，推广现代教育技术，建立一种与中职教育相适应的教学模式。

7、在对教学内容的先进性和针对性的处理上，首先要求掌握生产现场正在使用的技术和可能推广的技术。大幅度地淘汰过时的技术内容，增大先进技术和高新技术的比重。同时，对传统课程进行整合或采用现有整合教材。在教学改革过程中，我们将进一步深化课程整合工作，根据能力模块的要求，将不同学科的内容进行整合。

8、积极采用新技术、新手段，多种形式地开展实践性教学。计算机技术的发展为各学科提供了多种功能强大的仿真、设计软件，在现有设备不足的情况下，采用电子仿真软件、机械仿真软件开展电子技术

9、在教材的使用上，做到精选内容、深度适中，注意其实用性、科学性、先进性。在实际教学中教师在对原有教材知识体系进行深入研究的基础上，根据当今技术的发展，及时补充新知识、新技术、新成果。

10、认真编写各门课程试题库；收集了每学期考试试题，充实试题库；充分利用网络资源，提高试题库质量。对试题库进行动态管理，根据教学需要，定期更新试题。